

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№3 «Лучик» города Дубна Московской области



Утверждаю

Заведующий ДОУ №3 «Лучик»

Забалуева С.А.Забалуева

«29» 08 2017 г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам безопасности жизнедеятельности

для детей 5-6 лет

Выполнила: воспитатель

высшей категории

Туголукова А.В.

г.Дубна

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Актуальность

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками старшего возраста является обучение правилам безопасного поведения.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, представляет собой тематическое изложение содержания, включающего сведения об элементарных правилах безопасной жизнедеятельности человека (пожарная безопасность, обучение правилам дорожного движения, личная безопасность), об опасных и вредных факторах различного происхождения, о способах, методах и приемах защиты человека от их воздействия, о мерах безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Цель – воспитание у воспитанников старшего дошкольного возраста, ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уверенность в своих силах.
2. Учить адекватно, осознанно действовать в любой обстановке.
3. Формировать самостоятельность и ответственность.
4. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице.
5. Формировать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, учить взаимопониманию.
6. Повышать уровень произвольности действий.

Образовательные задачи:

1. Обогащать опыт безопасного поведения.
2. Формировать элементарные навыки здоровьесбережения.
3. Формировать сознательное отношение к собственному здоровью и способам его укрепления.

Развивающие задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки.
2. Развивать познавательные способности.
3. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
4. Развивать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

Оздоровительные задачи:

1. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
2. Обучить самоконтролю за своим самочувствием.

Методы и приёмы работы:

1. Беседы
2. Обсуждение и разрешение проблемных ситуаций
3. Наблюдения
4. Экскурсии
5. Разучивание стихов
6. Чтение художественных произведений
7. Просмотр мультфильмов
8. Дидактические игры
9. Игры драматизации
10. Совместная творческая деятельность детей и родителей

Закрепление полученных знаний необходимо проводить через организацию игр, соревнований, викторин, праздников, конкурсов. Кроме того, необходимо проводить диагностику знаний после перед началом занятий с целью узнать какие знания уже есть у детей, после изучения каждого блока, чтобы узнать, что запомнили и в конце года с целью выяснения изменились ли качественно и количественно знания детей.

Режим занятий:

1 раз в неделю; длительность занятия - 25 минут

Перспективный план работы по ОБЖ в старшей группе

МЕСЯЦ	РАЗДЕЛ	ТЕМА	ЦЕЛЬ	ФОРМА РАБОТЫ
Сентябрь	«Ребенок дома»	«В мире опасных вещей»	Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	Беседа: «Как избежать неприятностей дома?»
Октябрь		«Электроприборы».	Закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.	Беседа: «Осторожно – электроприборы!»
Ноябрь	«Ребенок и природа»	«Безопасность в лесу»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться	Беседа: «Ребенок в лесу»
Декабрь		«Насекомые»	Формировать у детей представления о насекомых, дать детям знания о правилах поведения при встрече с ними.	НОД: «Такие разные Букашки»
Январь	«Ребенок на улицах города»	«Безопасность на дорогах»	Познакомить детей с улицей, ее особенностями, с правилами поведения на улице.	НОД: «Мы знакомимся с улицей»
Февраль		«Дорожные знаки»	Закрепить представления детей о транспорте, о правилах поведения на улице.	НОД: «Юный пешеход»

Март	«Пожарная безопасность»	«Не играй с огнём»	Учить детей соблюдать технику безопасности: не играть с огнём, в отсутствии взрослых не пользоваться электрическими приборами, не зажигать фейерверки и бенгальские огни.	НОД: «Это не игрушки, это опасно»
Апрель	«Ребенок в общении с людьми»	«Личная безопасность дома и на улице»	Развивать у детей умение объективно оценивать положительные качества друзей и новых знакомых, не обольщаться внешними данными (красивый, сильный и т.д.), а доверяться только тем, кто доказал свою верность, преданность.	НОД: «Самый большой друг»
Май		«Что можно делать, а чего нельзя»	Познакомить детей с нормами и правилами поведения в отношениях с людьми.	НОД: «Приключения медвежонка Миши»

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: «Детство Пресс», 2010.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах. М., 1997
3. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
4. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.:, 1996.
6. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
7. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. И ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.
8. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.
9. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения от 3 – 7 лет. М., 2009.
10. Голицына Н.С. «ОБЖ для старших дошкольников» Москва 2010 г.