

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №3 «ЛУЧИК»
города Дубна Московской области



КОНСПЕКТ НОД:

Путешествие в страну безопасности

Воспитатель: Туголукова А.В.

Тема: «Путешествие в страну безопасности»

Цель **занятия:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им, развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательная

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- учить детей пользоваться номерами телефонов: 01, 02,03, 112;
- уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающая

- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части;
- развивать речь, память, мышление, внимание;
- развивать умение выслушать друг - друга.

Ход занятия

- Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

-Ребята к нам в детский сад пришло письмо от старшего инспектора Узнавайкина А. У. (*читаю письмо*).

Уважаемые ребята!

Я давно наблюдаю за вами:

- когда вы эвакуировались во время учебной тревоги по пожарной безопасности;

- когда вы соблюдали правила дорожного движения во время походов в музей и библиотеку;

- Я очень доволен вашими знаниями и умениями.

Но, как говорится, повторенье – мать ученья.

Поэтому я и мои помощники различных служб – отправляем вам задание:

Проделать путь по трём остановкам, где отвечая на вопросы, отгадывание загадок, вы сможете заполнить кроссворд. Когда будут заполнены все клеточки, вы узнаете ключевое слово – что самое главное в жизни каждого человека.

Желаю удачи, ст. инспектор Узнавайкин А. У.

- Ребята, а вы любите путешествовать, тогда мы с вами отправляемся сегодня в путешествие.

На каком виде транспорта мы можем отправиться *(ответы детей)*.

А я предлагаю отправиться на автобусе.

- Ребята, давайте вспомним, как вести себя в общественном транспорте?

(ответы детей).

Нужно выбрать водителя, кто нас повезёт на автобусе *(по считалке)*

А теперь в добрый путь. *(Дети садятся на заранее расставленные стульчики, водитель впереди)*.

Мы с вами сделаем первую остановку, это «*Пешеходная*».

Выходим ребята, что нам нужно сделать, чтобы перейти дорогу?

- Правильно, посмотреть налево, пройти половину дороги посмотреть - направо убедившись, что нет машин, мы спокойно переходим на другую сторону дороги.

- Ребята, мы пришли на «*Пешеходную*» остановку. Здесь вы ответите на мои вопросы и выполним задание инспектора Узнавайкина. Готовы?

1. Какие это знаки и что они обозначают? *(ответы детей)*.

(Картинки знаков: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход»).

2. Есть, ли в нашем микрорайоне такие знаки? *(ответы детей)*.

3. Какие сигналы светофора вы знаете? *(ответы детей)*.

4. Что помогает пешеходу на дороге кроме светофора? *(ответы детей)*.

5. Дети, давайте вспомним, когда вы идёте с мамой или папой в детский сад, как вы переходите дорогу? *(ответы детей)*.

6. Что такое перекрёсток? *(ответы детей)*.

7. Что такое проезжая часть? *(ответы детей)*.

8. Что такое пешеходный тротуар? *(ответы детей)*.

Молодцы ребята, а сейчас рассмотрим 2 ситуации (картинки «*правильно - неправильно*»).

А вы не забыли про задание инспектора? Слушаем загадки.

1. Их видно повсюду

Их видно из окон
По улице движутся
Быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы-
Кирпич и железо
Зерно и арбузы. (*Автомобили*).

2. Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли
Все авто остановились
Если здесь проходим мы. (*Зебра*).

3. Вот кирпич на белом круге
Поднимайте, дети руки!
Тот кирпич зовётся как?
Это ведь дорожный (*Знак*).

4. Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. (*Светофор*).

- Молодцы, вы отгадали четыре слова нашего кроссворда. Теперь отправляемся дальше, впереди нас ждёт следующая остановка «*Лесная полянка*». А чтобы нам веселей было ехать, мы поиграем с вами в игру. Если вы поступаете согласно П. Д. Д., то дружно отвечайте: «*Это я, это я, это все мои друзья*», а если нарушение то молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там где переход?
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто пусть честно говорит, на трамвае не весит?
- Знает кто, что красный свет – это значит хода, нет?
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Я уверена, что вы всегда будете внимательны. Мы с вами так заигрались, что не заметили, как приехали на остановку «Лесная полянка».

(Слышим звуки леса на протяжении всей остановки).

Одеваем с вами воображаемую одежду, чтобы защитить себя от укусов клещей, насекомых, сапоги резиновые, чтобы нас вдруг не укусили змеи выходим из автобуса и идём по тропинке, мы идём по следам.

Дети по дороге нам встретилось гнездо на дереве, как вы думаете можно разорять гнёзда? *(ответы детей).*

Рядом с тропинкой мы увидели муравейник, как вы думаете можно ломать муравейник *(ответы детей).*

Путешествие это хорошо, но мы с вами уже проголодались, что же мы можем съесть в лесу *(ответы детей).*

Вот мы сейчас и проверим, как вы знаете съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Игра «Грибы и ягоды» (детям предлагается собрать в корзинки съедобные грибы и ягоды, собирая, называют названия грибов и ягод).

Ребята, грибы и ягоды которые вы не знаете, оставьте на полянке, не топчите, не сбивайте. Почему? *(ответы детей).*

Ребята, а как мы можем утолить жажду в лесу? *(ответы детей).*

Но ведь в лесу могут быть дикие животные. Что мы будем делать, чтобы их отпугнуть *(ответы детей).*

Устали мы с вами немножко я приглашаю вас отдохнуть и погреться у костра. После отдыха на природе не забудьте загасить костёр и залить водой кострище, не оставляйте после себя мусор, закопайте или соберите в пакет и увезите в город.

- Молодцы, ребята вы хорошо знаете, как вести себя на природе, а про задание вы не забыли, слушайте внимательно загадки.

5. Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня

Я огня сестричка

Маленькая *(Стичка).*

6. Вой машин мы слышим красных,

Значит, где-то опасность,

Дымом всё заволкло,

Что же там произошло? *(Пожар).*

7. В нём живут лисицы, волки

И растут берёзы, ёлки? *(Лес)*.

8. Ягода она лесная

Ароматная такая!

До земли ей поклонись,

Собирай и не ленись. *(Земляника)*.

Молодцы, мы с вами отправляемся дальше, на нашем пути остановка «*В гостях у сказки*».

1. «*Колобок*», что сделал неправильно? *(ответы детей)*.

2. «*Волк и семеро козлят*», как поступили козлята, когда мама ушла? *(ответы детей)*.

3. «*Путаница*», как поступили лисички, когда взяли спички?
(ответы детей).

4. «*Сказка о мёртвой царевне*», как поступила царевна начав разговаривать с незнакомой женщиной и приняла от неё в подарок яблочко? *(ответы детей)*.

5. «*Красная шапочка*», правильно ли она поступила, что пошла одна в лес и стала разговаривать с волком? *(ответы детей)*.

6. «*Гуси-лебеди*», правильно ли поступила сестра оставив братца на травке около дома, не послушав родительский наказ?

Ребята, а как вы, думаете, куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец? *(ответы детей)*.

А в случае пожара? *(ответы детей)*.

А если кому-то стало плохо, назовите мне номер службы, в которую нужно обратиться? *(ответы детей)*.

Ребята, как правильно сообщить причину вашего звонка? *(ответы детей)*.

Молодцы, а теперь слушайте внимательно загадки нам нужно отгадать слово которое зашифровано в кроссворде.

9. Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор *(Айболит)*.

10. Как у бабы у Яги,

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный,

Какой? (*Ступа*).

11. Это всем вокруг известно:

Я мальчишка деревянный,

Я у папы Карло рос,

И туда где интересно,

Непрерывно, постоянно

Я сую свой длинный нос. (*Буратино*).

12. Кто любил играть и петь?

Два мышонка Круть и (*Верть*).

Ну, вот ребята наше путешествие закончилось, и мы с вами возвращаемся в детский сад.

Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня.

Какие остановки мы делали с вами по пути?

Какое слово у нас получилось?

Правильно, безопасность это самое главное в жизни каждого человека.

Вставайте ребята, **занятие окончено**, давайте попрощаемся с гостями.

Все мы дружные ребята

Мы ребята дошколята,

Никого не обижаем,

Как заботиться мы знаем

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

Пусть всё будет хорошо,

Будет радостно, светло.

До свидания.