

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №3 «ЛУЧИК»  
города Дубна Московской области



*КОНСПЕКТ НОД:*

*Сказочная служба спасения*

Воспитатель: Туголукова А.В.

**Цель: формирование компетенций безопасного поведения.**

**Образовательные задачи:** продолжить знакомство с опасными для жизни и здоровья предметами, с которыми они встречаются в быту. Познакомить с моделями поведения в опасной ситуации. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице, в природе и дома. Упражнять в закреплении умения вести себя в экстренных ситуациях. Формировать представление о том, как опасно вступать в контакт с незнакомыми людьми.

**Развивающие задачи:** развивать способности к объективной оценке опасности и собственных возможностей. Развивать логическое мышление и память, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

**Воспитательные задачи:** способствовать развитию осторожности и осмотрительности. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.

**Ход занятия:**

### **Коммуникативная игра «Профессия и я»**

*Воспитатель: предлагаю игру «Кем стать?». Главное условие - название дела или профессии должны начинаться с той же буквы, что и ваше имя. Например, Вера хочет стать воспитателем. Дети придумывают профессии. Воспитатель называет профессию, связанную со службой спасения. (Светлана Ивановна – Спасатель, Юлия Васильевна – Юрисконсульт) Как вы думаете, где может пригодиться моя профессия? Когда человек попадает в опасную ситуацию к нему на помощь приходят люди многих профессий. Назовите их и объясните, в какой ситуации эта профессия пригодится. Они работают даже в одной службе – службе спасения, а их называют спасателями.*



Воспитатель:

- А каким должен быть спасатель?

Воспитатель:

**0** - Давайте соберём в мои ладони много слов,  
<sup>3</sup> обозначающих эти качества.

Дети: - смелость; - выносливость;  
- сильным; - умным;  
- мужественность; - профессиональность;  
- дисциплинированным.

Воспитатель: как спасатели узнают о том, что нужно кому-то помочь?

Дети: по телефону.

Воспитатель: номера каких служб спасения помогут в этих ситуациях?

Упражнение «Кому обратиться?». Дети выкладывают вокруг телефонов с номерами служб спасения картинки с опасными ситуациями.

Воспитатель: Хотите поиграть в спасателей и отправиться на помощь сказочным персонажам?

*Сейчас отправимся мы в путь*

*Там сказки разные живут.*

*Нам сказки лучшие друзья.*

*Бросать друзей в беде нельзя.*

Воспитатель: открываем глаза, оглядываемся, на столе видим: ящик для инструментов, шило, нож, иголки, ножницы, паяльник, стамески, игрушки, овощи, фрукты.

Ребята, папа Карло вышел на рынок за азбукой и оставил такой беспорядок на столе. Боюсь, что Буратино может схватить и пораниться некоторыми предметами. Спасатели, на помощь!

Игра «Разложи по местам».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Наша служба спасения сработала профессионально чётко.

*Там, куда мы попадем,*

*Вместе мы не пропадем.*

Воспитатель: (останавливает фрагмент и обращаясь к детям) Извините, пожалуйста, но я не могла не вмешаться, но разве можно поступать так, как Красная Шапочка? Она рассказала, где живет бабушка совершенно незнакомому волку! Дети рассуждают. Знакома ли Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (*Ответы детей*). Как закончилась сказка? А как могла бы закончиться, если бы Красная Шапочка не рассказала волку, где живет бабушка?

Воспитатель: - теперь Красная Шапочка знает, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе

**Тренинг.** Разыгрываются две ситуации:

- Тётя предлагает девочке конфету...
- Дядя предлагает мальчику сесть в машину...

Дети попарно изображают «ребёнка» и «чужого» человека.

Воспитатель: Красная Шапочка, что у тебя в корзиночке?

Красная Шапочка: Грибы и ягоды. Я собрала их для бабушки.

Восп.: Ребята, а вы знаете, какие бывают грибы и ягоды? (Съедобные и ядовитые). Давайте вместе с нашей гостьей поиграем в игру.

**Дидактическая игра “Съедобное - несъедобное”. На съедобное-хлопают, на ядовитые топаяют**

Восп.: Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые растения? Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

**3 слайд.** Ой. Кто это?

Дети: Федора из сказки Корнея Ивановича Чуковского «Федорино горе».

Воспитатель: а, Федора исправилась, посмотрите какая она чистая и опрятная. Но чем мы ей можем помочь?

Федора: Мне пришло письмо с загадками из сказочного супермаркета. Там написано, если загадки отгадаю, получу подарки для дома. Не могу отгадать, помогите, спасатели.

Воспитатель: тут не надо быть спасателем, наши дети это могут делать лучше взрослых.

Федора читает:

У окошка я сижу,  
На весь мир в него гляжу. (*Телевизор.*)

Дети отгадывают.

Федора: мне он пригодится зимой, я люблю телевизор посмотреть.  
Он один на всем свете  
Очень рад пыль встретить. (*Пылесос.*)

Я пузатый и пыхтящий,  
Я большущий и блестящий.  
Если только захочу  
Кипяточку вскипячу. (*чайник*)  
Плывет пароход,  
То назад, то вперед. (*Утюг*)  
Если кнопочку нажать,  
Будет музыка звучать. (*Магнитофон.*)

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живет. (*Холодильник*)

Федора комментирует каждую загадку.

Воспитатель: Как назвать все названные предметы? Без чего не будут работать все эти предметы? (без электричества) Как обезопасить себя при использовании ими?

Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон? (*Выслушиваю ответы детей.*)

Правильно, нужно выключать электроприборы. Как правильно это сделать? Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (Ударит током, может возникнуть пожар). При обращении с электроприборами Федора должна запомнить следующие правила:

- Уходя, из дома или комнаты обязательно выключайте электроприборы.
- Выключайте электроприборы, нажав на кнопку, вытащив вилку из розетки.
- Никогда не тяните за электропровод руками, может случиться короткое замыкание. Лучше попросить об этом взрослых.
- Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них. Вас может ударить током.
- Вода и электричество, оказавшись вместе, становятся очень опасными, поэтому, никогда не протирайте влажной тряпочкой телевизор, магнитофон.
- Если вы остались дома одни - не трогайте электроприборы без присутствия взрослых, ЗАПОМНИТЕ!

Федора: Молодцы, ребята, вы очень мне помогли!

### **Физминутка “Ослика Иа”**

*Хвост однажды потерялся - (изобразить испуг),*

*Только быстро догадался - (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),*

*Посмотрел туда-сюда - (повороты),*

*Хвоста нету - вот беда - (развести руки в стороны вниз),*

*Я направо поскакал - (бег на месте),*

*Там хвоста не увидал - (руку “kozyрьком”),*

*Я налево поскакал - (бег на месте),*

*и там хвоста не увидал - (руку “kozyрьком”),*

*Повернулся я вокруг - (поворот вокруг себя),*

*Может быть увижу вдруг - (руку “kozyрьком”),*

*Нету. Я решил стоять - (руки скрестить на груди),*

*И свой хвост на месте ждать.*

Слышится пожарная сирена.

Огонь сопровождает человека на протяжении всего времени его существования. Огонь дарил тепло, защищал от диких зверей, помогал приготовить пищу. Люди ещё в древности научились добывать огонь и сохранять его. Но, вырвавшись из-под контроля, огонь из друга и помощника превращается в злейшего врага. Пожар – одно из самых злейших бедствий. Любое возгорание, которое не удаётся потушить в несколько минут, требует вмешательства пожарных.

Воспитатель: Итак! Без паники.

Знает каждый гражданин

Этот номер – 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда,

Если нету телефона,

Позови людей с балкона!

***Игра: «Кто лучше позовёт с балкона людей на помощь».***

Воспитатель: по-моему, теперь все сказочные персонажи смогут найти спасателей.

***Игра – соревнование «На пожаре».*** Дети выстраиваются в две колонны. Первым игрокам дают в руки ведёрко. По сигналу первые игроки бегут через полосу препятствий к «очагу возгорания» и «выливают на него воду», затем передают ведро следующему игроку.

***Слайд 5. Сказка «Волк и семеро козлят».*** Что произошло в сказке? «Давай представим себе, что ты один дома. Звонят в дверь. Что ты будешь делать? ... Ты слышишь, как кто-то пытается открыть дверь. Что ты будешь делать? ... Твой окрик не отпугнул незнакомца, и он продолжает попытку открыть дверь. Твои действия? «Представь себе, что ты сидишь дома, в дверь звонят. Что ты будешь делать? ... На твой ответ незнакомец сказал, что он почтальон, принёс телеграмму. Что ты сделаешь?»

Воспитатель:

Каждый грамотный ребёнок

Должен твёрдо знать с пелёнок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет

Отвечайте твёрдо... НЕТ!

Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку,

Или даже в цирк билет.

Отвечайте твёрдо... НЕТ!

Позовут лететь к луне,

Покататься на слоне.

Есть на всё простой ответ:

Ты ответить должен... НЕТ!

Воспитатель: Из сказок вы знаете, что преступник придумает тысячу и один способ, как обмануть свою жертву. Вспомните сказки, в которых герои совершают преступления.

Воспитатель предлагает вернуться в детский сад и нарисовать отчёт о проделанной работе – нарисовать тех, кому помогли, или тех, кому помощь необходима.

*Рисование «Сказочный персонаж», техника по выбору.*

Дети рисуют и оформляют стенд рисунков для родителей о безопасном поведении.