

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №3 «ЛУЧИК»
города Дубна Московской области

**Конспект ООД:
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ
МЕДВЕЖОНКА МИШИ»**



Воспитатель: Туголукова А.В.

Цель:- закрепить представление детей о некоторых опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются дома, на улице;

- дать знания о значении этих предметов для людей; о правилах пользования ими;
- предостеречь детей о неприятностях, связанных с контактами с незнакомыми людьми;
- продолжать обучать детей элементарным правилам безопасности и умении ориентироваться в чрезвычайной ситуации;
- развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций;
- воспитывать бережное отношение к себе и к окружающим людям, взаимопомощь и взаимовыручку.

Материал: игрушка «Миша», картинки с изображением опасных ситуаций, мяч, мешок с игрушками и с опасными предметами, коробка, книги.

Ход:

Воспитатель:

Доброе утро! Птицы запели.

Добрые люди, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам.

Солнце взошло и идёт по делам.

Воспитатель: Давайте скажем друг другу «Доброе утро», посмотрим друг на друга, улыбнёмся, чтобы у нас было хорошее настроение. И начнём занятие.

Раздается стук в дверь

Воспитатель: - Даша! Сходи, узнай, кто пришел?

(Ребенок подходит к двери, спрашивает: «Кто там?», возвращается и говорит, что пришел медвежонок Миша).

Воспитатель: - Ребята! Скажите, правильно Даша поступила, что не открыла дверь? Почему? *(ответы детей).*

Посидите! Я пойду, открою и узнаю, что случилось с Мишей. *(воспитатель открывает дверь, «заходит» Миша - лохматый, взъерошенный, с мешком).*

Воспитатель: - Миша, здравствуй. Заходи скорее! Что случилось? Почему ты бежал?

Миша: - Здравствуйте, ребята! Я еле-еле убежал от Бабы-Яги.

Воспитатель: - А почему?

Миша: - Моя мама ушла в магазин и оставила меня одного. Я собрал игрушки в мешок и хотел поиграть. Но вдруг кто-то позвонил в дверь. Я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу-Ягу. Она хотела схватить меня. Но я вырвался, захлопнул дверь и прибежал к вам. Помогите! Я боюсь!

Воспитатель: - Ох! Миша! Миша! Что же ты натворил? Садись на стульчик, успокойся!

- Ребята! А давайте расскажем Мише, что он сделал не правильно! А ты Миша, слушай и запоминай!

Воспитатель вместе с детьми разбирает ситуацию «Один дома». Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

Вопросы:

1. Можно ли детям открывать дверь посторонним, если дома нет взрослых?
2. Что лучше, сразу открыть дверь или спросить «Кто там?»
3. Перед кем нужно открывать дверь: перед слесарем, почтальоном, врачом?

Вывод: Никому нельзя открывать дверь! (картинка)

Воспитатель: - Миша, а что ты будешь делать, если потеряешься?

Миша: - Ой! Я не знаю!

Воспитатель: - А вы ребята, что будете делать? *(ответы детей: Не надо плакать и убегать. Мама тебя найдет. Нужно обратиться за помощью к милиционеру, охраннику. Он поможет. Надо назвать домашний адрес и телефон, фамилию, имя и отчество мамы и папы.)*

Воспитатель: - А если к Вам подойдет незнакомый человек и скажет: «поедем со мной, я тебе котенка подарю», что надо делать? (Кричать:

«Помогите, это не мой папа!»; не садиться к незнакомым людям в машину, не брать конфеты и т. д.) (картинка).

Вывод:

Если дядя незнакомый,
Хочет проводить до дома,
Или дать тебе конфет,
Ты ответить должен: **НЕТ!**

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Запомнил Миша! Всегда выполняй эти правила!

Физкультминутка.

Ровным кругом,- друг за другом будем весело шагать.

Что нам (...) покажут, будем дружно выполнять.

Воспитатель: - Миша, а что лежит у тебя в мешке? Давай посмотрим.

(воспитатель достает из мешка: спички, мяч, машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, книги, самолетик, кнопки.)

Воспитатель: - Как вы думаете, с какими предметами можно играть, а с какими нет? *(Ответы детей)* Дети вместе с воспитателем убирают все предметы по своим местам. Ставят табличку «Нельзя! Опасно!».

1. Разбор ситуации «Спички детям не игрушка». Зачем нужны спички? (Спичкой разжигают огонь.) А какую пользу приносит огонь? Он хороший или плохой? (Хороший - помогает готовить пищу. Но если с огнем неосторожно обращаться, может случиться беда!) Что может произойти от неосторожного обращения с огнем? Какой вред приносит огонь? Что делать, если начался пожар?

Вывод:

Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен,
Ребята! Помните о том,
Что нельзя шутить с огнем! (картинка)

2. Разбор ситуации «Каждому опасному предмету свое место». (картинка)

В доме есть полезные предметы, но очень опасные. Ими нельзя пользоваться без разрешения взрослых, разбрасывать их по комнате. Что может случиться? (Можно уколаться, порезаться, отравиться. Нельзя: брать иголки в рот, бегать с ножницами по квартире, разбрасывать кнопки по комнате. Необходимо убирать все опасные предметы на место: кнопки в коробку, иголки в игольницу, работать с опасными предметами только за столом.)

Вывод: Опасные предметы очень нужны, но если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения взрослых, может случиться беда. Всем опасным предметам свое место.

Миша: - Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я все запомнил! Я знаю теперь, что надо аккуратно пользоваться опасными предметами и только под присмотром взрослых.

Воспитатель: - Миша! Какой красивый самолетик! Ты сам его сделал?

Миша: - Да! Я принес его ребятам. Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик вниз.

Воспитатель: - Как вы, думаете, ребята, Миша правильно говорит? Почему? *(ответы детей)* Правильно, очень опасно вставать на подоконник и высовываться из окна - можно упасть и разбиться. Очень опасно облакачиваться на стекло. Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться. (картинка)

Воспитатель: - Миша, мы обязательно поиграем с тобой в самолетик, но только на улице.

Воспитатель: - Ребята! А теперь давайте поиграем с Мишей в игру.

Игра «Можно - нельзя»

А теперь я вас проверю, И игру для вас затею,

Вам задам сейчас вопросы, Отвечать на них не просто.

(дети встают в круг, «Кузя» берет мяч и бросает детям, дети отвечают на вопросы.)

Вопросы:

1. Можно ли играть со спичками?
2. Если ты один дома, кому можно открывать дверь?
3. Можно играть в кубики?
4. Можно брать у незнакомых людей конфеты?
5. Можно при пожаре звонить 101?
6. Можно залезать на подоконник?
7. Можно брать иголки в рот?
8. Можно убирать игрушки на место?
9. Можно помогать маме?
10. Можно при пожаре прятаться под кровать?
11. Если потеряешься, надо звать маму?

Воспитатель: Молодцы! Чтоб опасностей избежать будем правильно поступать