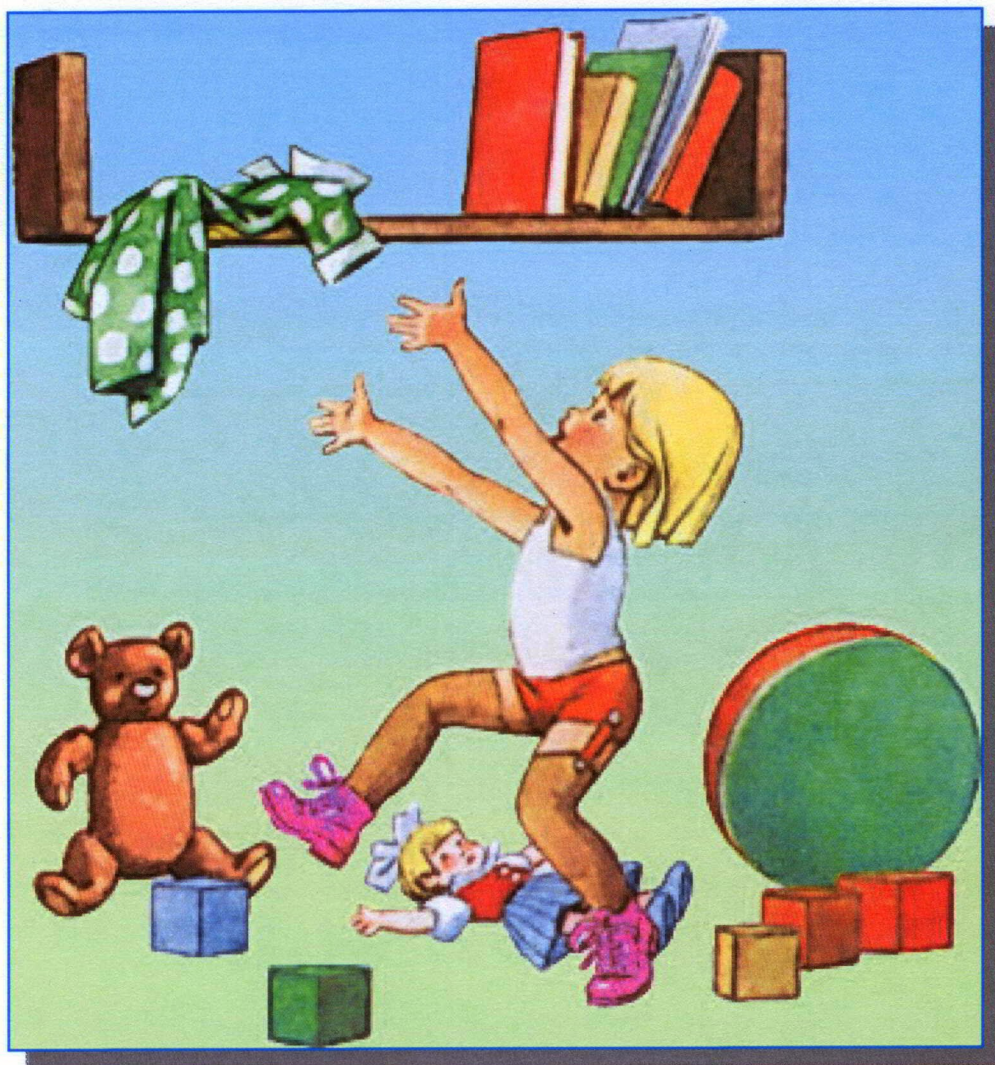


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №3 «ЛУЧИК»  
города Дубна Московской области

**Конспект НОД:  
«Каждому предмету – свое место»**



Воспитатель: Туголукова А.В.

**Цель:** формировать умение сосредотачивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни; дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению.

**Оборудование:** корзина с игрушками, «опасные предметы»-иголка, ножницы, таблетки, молоток, пассатижи, плакат с изображением опасных предметов, фломастер красного цвета, игровой персонаж-Незнайка.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, пока мы с вами ходили в спортзал, к нам кто-то приходил в гости и поиграл нашими игрушками, и почему-то от нас спрятался. Давайте мы его поищем (дети находят Незнайку) .

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости. У вас здесь так много разных игрушек. Пока вас не было, я немного поиграл.

**Воспитатель:** А все ли ты игрушки убрал на место? Давайте, ребята, проверим. *(дети проверяют в группе порядок и садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Давайте проверим порядок в этом ящике. Ай-ай-ай, кажется, я укололась? Ой, как мне больно! Чем это я укололась?

**Дети:** иголкой, ножницами.

**Воспитатель:** А кто их сюда положил?

**Незнайка:** Это я их сюда спрятал. Я хотел зашить пуговицу кукле, но у меня ничего не получилось.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у Незнайки ничего не получилось?

**Дети:** Потому что он не умеет шить.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая тоненькая и острая иголочка, какие большие и острые ножницы. Нужно сначала научиться ими пользоваться. Если у вас, ребята, что-нибудь порвется, кому вы обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, только взрослые умеют шить иголкой и пользоваться ножницами. А ты, Незнайка, запомни что есть такие предметы, которые могут нанести вред вашему организму.

Эти предметы называются - опасные. Ребята, какие опасные предметы мы нашли в корзинке с игрушками?

**Дети:** Иголку и ножницы.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, проверим, а все ли в порядке в этой корзинке. Кто хочет проверить? (выходят 2-3 ребенка и находят таблетки). А для чего нам нужны лекарства?

**Дети:** Чтобы лечиться.

**Воспитатель:** А разве у нас кто-то заболел?

**Дети:** Нет, мы не бодем.

**Незнайка:** Это я их взял. Я играл мячиками, и у меня заболела спина.

Я бы выпил таблетку и у меня бы все прошло.

**Воспитатель:** А разве ты знаешь, какую таблетку нужно выпить, чтобы вылечить спину.

**Незнайка:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** А вы, ребята, знаете какую надо выпить таблетку?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А если вы заболели, к кому обращаетесь за помощью?

**Дети:** К маме, папе, бабушке, врачу.

**Воспитатель:** Правильно, только взрослый знает, какое нужно выпить лекарство. Ой, ребята, а если бы Незнайка выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Дети:** У него бы заболел живот, он бы отравился

**Воспитатель:** Ты слышишь, Незнайка, что тебе дети говорят. Запомни, пожалуйста,

**Правило:** Никогда не бери лекарство и не пытайся сам себя лечить.

Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно каждое утро делать зарядку. Давайте, ребята, покажем Незнайке, как мы делаем зарядку.

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Заходили, заходили

Ежики, ежики.

Наковали, наковали

Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте

Зайчики, зайчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки и мальчики.

**Воспитатель:** Ребята, давайте проверим: все ли в порядке в последней корзинке. *(Мальчики находят сломанную машинку)*.

**Воспитатель:** А кто же сломал машинку? Это вы мальчики?

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** Это я ее сломал. Потом хотел отремонтировать, взял инструменты, а у меня ничего не получилось

**Воспитатель:** А чем ты ее ремонтировал?

**Незнайка:** Вот этими инструментами. *(Достает тяжелый молоток и пассатижи)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие тяжелые инструменты взял Незнайка. *(3-4 детей пробуют их взять в руки)*. Кто может работать с такими инструментами, ребята?

**Дети:** Только папа или дедушка.

**Воспитатель:** А можно сказать, что это опасные предметы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Что может случиться, если вы возьмете тяжелый молоток?

**Дети:** Он может упасть на ногу и сломать палец, а пассатижи могут прижать его. Будет очень больно.

**Воспитатель:** Теперь ты понял, Незнайка, почему у тебя ничего не получилось. Эти инструменты очень тяжелые и опасные.

**Незнайка:** Ребята, я все понял, теперь я не буду брать в руки опасные предметы. А давайте немного поиграем.

**ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ»** (Дети произносят слова и одновременно выполняют движения)

На лошадке ехали, до угла доехали.

Сели на машину, налили бензину.

На машине ехали, до реки доехали.

Т-р-р! Стоп! Поворот! На реке пароход.

Пароходом ехали, до горы доехали.

Пароход не идет, надо сесть в самолет.

Самолет летит, в нем мотор гудит. У-у-у.

Покачаемся слегка, ведь над нами облака.

Вправо, влево повернемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, еще раз напомним Незнайку, какие опасные предметы мы с вами нашли. (Выставляю плакат с изображением опасных предметов)

-Теперь мы их зачеркнем красным фломастером, чтобы Незнайка лучше запомнил правила (*Дети выходят по очереди и зачеркивают опасные предметы*).

**Воспитатель:** Давайте погрозим пальчиком Незнайке и скажем:

**«Нельзя брать иголки, ножницы, лекарство и тяжелые инструменты. Это очень опасные предметы**