

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №3 «ЛУЧИК»
города Дубна Московской области

БЕСЕДА: «РЕБЕНОК В ЛЕСУ»



Воспитатель: Туголукова А.В.

Программное содержание: Познакомить детей с теми опасностями, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, познакомить с основными правилами безопасности в лесу. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения. Воспитывать чувство коллективизма

Материал: Иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь», сказка «Маша и медведь», мяч.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь».

Работа с родителями: Чтение детям русской народной сказки «Три медведя», Шарль Перро «Красная шапочка»

Ход.

Воспитатель. В природе встречается много опасностей: землетрясение, наводнение, ураганы, горные обвалы. Это называется стихийными бедствиями и к счастью происходит не часто. Но даже в самом обычном лесу, в котором вы не раз бывали с взрослыми, человека

подстерегает множество опасностей. Как вы думаете, что это за опасность?

Дети. В лесу можно заблудиться.

Воспитатель. Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться. Опасностью №1 в лесу можно заблудиться.

Воспитатель. Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу?

Дети. «Маша и медведь», «Три медведя», «Красная шапочка».

Воспитатель. А теперь сядьте удобнее, сейчас я расскажу вам сказку "Маша и медведь"

Воспитатель рассказывает сказку, показывая иллюстрации к сказке.

Воспитатель задает вопросы детям:

Что случилось с Машей?

Дети. Она заблудилась в лесу.

Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?

Дети. Не ходить в лес одним, а с взрослыми.

Воспитатель. Правильно! Это правило номер 1. Что бы не заблудиться, не ходи в лес

один.

Воспитатель. ребята, но ведь и Машенька была не одна с подружками, а все равно заблудилась. Почему?

Дети. Машенька ушла от подружек, собирая ягоды.

Воспитатель. Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями?

Дети. Надо держаться вместе.

Воспитатель. Правильно! Это правило номер 2. В лесу нужно держаться вместе. Как только потеряешь из вида родителей, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу.

Когда вы заблудились в темном лесу

И встретите злую сову,

Вы крикните, только погромче, "АУ!"

И вам отзовется "АУ!"

Воспитатель предлагает детям попробовать позвать друг друга.

Воспитатель. Не смотря на то, что Машенька потерялась, она не растерялась, пошла по лесу и набрела на избушку. Но это в сказке, а на самом деле, если ты заблудился в лесу, не поддавайся паники, не беги, куда глаза глядят. Присядь, внимательно прислушайся к звукам. Может быть откуда-нибудь слышатся шум машин, поездов, лай собак, говорящие о близости людей. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди, в этом направлении. Если звук становится громче — ты идешь правильно. Самое главное знай - тебя найдут!

Воспитатель предлагает детям игру с мячом «Можно — Нельзя». Дети становятся в круг.

Предлагаемые детям ситуации:

Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.

Ходить с подружками и друзьями

Ездить с родителями в лес.

Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку.

Все время находиться вместе с родителями.

Итог занятия: воспитатель отмечает активных детей , благодарит всех за работу на занятии.