

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №3 «ЛУЧИК»  
города Дубна Московской области

## БЕСЕДА: «СОБАКА БЫВАЕТ КУСАЧЕЙ»



Воспитатель: Туголукова А.В.

На коленках синяки.  
А навстречу шла собака:  
Серый хмурый крупный пес,  
Явно только что из драки:  
Поцарапан черный нос,  
Шерсти клочок из бока выдран,  
И репейник на груди.  
Из воды сказала выдра:  
- Домовенок, отойди!  
Никогда, малыш, не трогай  
Незнакомых злых собак.  
Покусать они ведь могут,  
Не спасешься ты никак!  
- Вот еще, чего бояться? -  
Домовенок говорит.  
- Ну, с чего бы ей кусаться?  
У нее добрейший вид!  
Смажем ранки мы зеленкой,  
А потом пойдем играть.  
Пес взглянул на домовенка,  
За штанишки его – хватать!  
Побежал мальчишка к дубу.  
Влез, на веточке дрожит,  
Серый пес, оскалив зубы,  
Домовенка сторожит.  
Домовенок громко плакал.  
Вот такие вот дела.  
Только к вечеру собака  
По своим делам ушла.  
Знай, собак на свете много,  
Кто-то друг, а кто-то враг.  
Ты, пожалуйста, не трогай  
Никогда чужих собак.

А может ли собака быть опасной для человека? Почему?

Можно ли трогать бездомных собак или незнакомых, гуляющих без хозяина

Почему?

**Цель:**учить детей, что необходимо помнить при общении с собаками.

**Материал:**картинки с изображением разных пород собак.

Ход:

1.Загадки:

Гладишь - ласкается

Дразнишь - кусается. Кто это?

Не говорит и не поет, а кто к хозяину идет, она знать дает.

Кто это? (собака)

2. На мольберт вывешиваются картинки с изображением собак.

3. Беседа по картинкам: Кто изображен на них? Где живут собаки? Как собаки лают? А чем они питаются? Для чего нужны собаки?

Должен ли человек заботиться о собаках? И как? Как нужно обращаться с собакой и почему?

Можно ли выводить больших собак без намордника на прогулку? Почему? Есть ли бездомные собаки? Почему их называют бездомными?

4. Подвести детей к понятию, что человек не должен предавать своих маленьких друзей без крова и пищи. И прежде, чем завести собаку, нужно хорошо подумать сможем ли мы ухаживать за ней и любить ее.

5. Продолжение беседы:

**Воспитатель.** Ребята, к нам в гости опять пришёл домовёнок Алёша.

Жил на свете домовенок:

Пузик, лапки, нос да уши!

Непослушный был ребенок,

Никого-то он не слушал!

Шел в оранжевых штанишках

Домовенок вдоль реки:

Как всегда, на лбу две шишки,

6. Итог: О ком мы сегодня говорили? Как нужно ухаживать за собакой? Чего нельзя делать при общении с ней? Можно ли гладить бездомную собаку? Почему? Как помочь бездомным собакам? Что нужно сделать, чтобы в городе не было бездомных собак?