

**Конспект занятия
по речевой
и звуковой
подготовке**

(средняя группа)

ДОУ №3 «Лучик»

**Воспитатель высшей категории
Туголукова Анна Владимировна**

Конспект занятия по языковой и речевой подготовке в средней группе
«На рыбалку с почтальоном Печкиным»

Программное содержание:

1. Продолжать учить детей звуковому анализу.
2. Закрепить деление слов па слоги па основе произношения.
3. Учить различать па слух и в произношении гласные и согласные звуки на основе артикуляции.
4. Продолжать знакомить детей с протяжённостью слов (короткое, длинное).
5. Продолжать учить слышать одинаковые звуки в разных словах, определять их место в слове: в начале, в середине, в конце слова.
6. Обучать умению слышать звуки в слове, устанавливать их последовательность и фиксировать в схеме для звукового состава.
7. Развивать слуховое внимание.
8. Дифференциация звуков [Р] — [Р'] на слух и в связной речи, с опорой на графику.

Демонстрационный материал: сом, почтальон Печкин, удочка, картинки: дом, клумба, огород, птичий двор, репа, редис, морковь, груша, роза, ромашка, астра, курица.

Раздаточный материал: тетради, простые карандаши; листы бумаги.

Ход занятия:

Ребята, почтальон Печкин пригласил нас с собой па рыбалку.

Вы знаете, что такое рыбалка и что на ней делают? ловят рыбу.

А чем ловят рыбу?удочкой.

Взял почтальон Печкин свою любимую удочку и отправился на речку. Закинул удочку в речку и стал ждать, когда на крючок клюнет какая-нибудь рыба. Не долго пришлось ему ждать, какая-то большая рыба попала на удочку, вытянул почтальон Печкин удочку, а там, (выставляет картинку сома) огромная рыба.

Как называется эта рыба? сом.

Но у сома, почему-то, был только один ус.

Давайте определим, сколько слогов в слове удочка? 3 слога.

Л сколько слогов в слове Печкин?..... 2 слога.

Л сколько слогов в слове сом? 1 слог

Л сколько слогов в слове ус?..... 1 слог.

Дети, какое самое длинное слово? Почему?

Дети, в ваших тетрадях тоже есть картинка сома с одним усом, (откройте тетради)

Давайте определим, сколько звуков в слове УС.

Всем ли звукам хватит домиков?

Какой первый звук? [У] (гласный, обозначается кружочком)

Устанавливаем последовательность звуков и фиксируем их в звуковой схеме.

Давайте прочитаем слово «УС», написанное знаками (дети передвигают пальчик от знака к знаку по мере произношения того или иного звука).

Ребята, а ведь у почтальона Печкина, тоже есть усы. Посмотрите на рисунок внизу. Что там нарисовано? УСЫ.

Сколько слогов в слове «УСЫ»? 2 слога.

Как мы выделим слоги? дугой.

Всем ли звукам хватит домиков?

Сколько звуков в первом слове? 1 звук

Сколько должно быть домиков? 2.

То же с другим слогом.

Пишем слово знаками самостоятельно в тетрадях, а два ребёнка у доски и у стола (наборное полотно).

Физкульт минутка

«Шалтай-Болтай сидел на стене,
Шалтай-Болтай свалился во сне.
Вся королевская конница,
Вся королевская рать!
Не может Шалтая,
Не может, Балтая,
Шалтая-Болтая, Шалтай-Болтай поднять »

Разминка для пальцев.

«Мы капусту рубим, рубим,
Мы капусту трём, трём,
Мы капусту солим, солим,
Мы капусту жмём, жмём».

«Строим дом»

“Почтальон Печкин решил построить дом. (Рисует основание дома — квадрат.) Помогите ему достроить дом. Нарисуйте только те детали дома, в которых встречаются звуки [Р] и [Рь] (р.). Построил почтальон Печкин дом и стал хозяином. Слева он решил разбить сад, клумбу (р.). Справа от дома он решил разбить огород (р.). А перед домом — птичий двор (р.). Все предметы он выбирал в свои постройки только со звуками [Р] и [Рь]. Кто еще по соседству мог бы жить с нашим хозяином? ([Р] и [Рь]) (р.). Расскажите, о вашем почтальоне Печкине, и о том, что у него есть”

Ребята, почтальон Печкин очень рад, что встретил вас, ему было весело и интересно с нами. Он благодарит вас за помощь и угощает витаминами.