

**Конспект занятия
по речевой
и звуковой
подготовке**

(средняя группа)

ДОУ №3 «Лучик»

Воспитатель высшей категории

Туголукова Анна Владимировна

Конспект занятия по речевой и языковой подготовке в средней группе детей

«Путешествие в страну Словандия»

Цель: закрепить представление детей о слове. Слова бывают разные и они звучат по-разному. Воспитывать речевое внимание, фонематический слух.

Материалы: кленовый листочек, волшебная палочка, игрушки.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в страну, которая называется Словандия. Там мы повстречаемся с разными словами. Только их надо четко и красиво проговаривать. Для этого поиграем с язычком.

С язычком случилось что-то:

Он толкает зубы!

Будто хочет их за что-то

Вытолкнуть за губы!

Он на место возвращается

И чудесно расслабляется!

- А сейчас вообразим себя пчелками, комариками, собачками, птичками и т.д.

- Пчелки жужжат - ж-ж-ж

- Комарики звенят - з-з-з

- Собачки рычат - р-р-р

- Птички чирикают - чик-чирик

- Колокольчики звенят - дзынь-дзынь

- Часики тикают - тик-так

Вот и разбудили язычок.

- А чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить. Давайте поиграем с ними, так интересно и весело делать вместе пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика

Игрушки

У Антошки есть игрушки

Вот веселая лягушка

Вот железная машина

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

(поочередно сгибают пальчики в кулачки, начиная с большого)

- А теперь, несомненно, можно отправиться в эту чудесную страну.

- А как туда попасть?

- В этом нам поможет вот этот листочек. Интересно, с какого дерева он упал? (с клена)

- Если он упал с клена, то каким листочком он может быть? (кленовым листочком)

Физкультминутка «Клен»

(Дети имитируют движение веток клена)

Ветер тихий клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз - наклон, два - наклон,
Зашумел листвою клен!

- Мы только подует на него 3 раза и он тут же донесет нас до Словандии. В начале дуем плавно и тихо, потом сильнее, затем еще сильнее (упражнение на дыхание «Подует на листочек»)

И вот мы с вами в стране слов, которая называется Словандия,

- Где же слова? Я вижу здесь только предметы,

- Ау, слова, где же вы? Сейчас мы их найдем, У меня есть волшебная палочка. Как только она коснется какого-нибудь предмета, как тут же зазвучит слово. А вы ему помогите. И так, палочка, начинай! (Воспитатель касается волшебной палочкой предмета, дети называют слово)

- Мы нашли очень много слов. Каждый предмет назвали словом. Этот предмет - словом книга. А вот этот предмет - словом игрушка.

- Назовите свою любимую игрушку?

И что удивительно, слова бывают разные.

У травы зеленые слова

А у солнца - желтые слова

А у неба - синие слова

И от них кружится голова!

- Какие ласковые слова вы знаете? (мамочка)

- А какие сладкие слова вы можете назвать? (конфета)

- Назовите быстрое слово? (ракета)

- Красивое слово? (цветок)

- Смешное слово? (клоун)

А еще их можно произносить по-разному.

- Скажем ласково слово «ко-шеч-ка»

- А теперь быстро слово «ракета»

- Скажем громко слово «Гром»

- Вот видите, на свете много разных слов. И все они звучат по-разному. А знаете почему? Потому что в них живут разные звуки. Есть слова, в которых живет мало звуков, а есть слова, в которых живут много звуков.

- Назовите мне короткие слова? (сок, нос, мел, мяч)

- Назовите мне длинные слова? (ма-ши-на, вер-то-лет, ба-ра-бан)

~ А теперь мы с вами поиграем.

«Доскажите словечко»

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю сам кроватьку

Быстро делаю ...(зарядку)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота ... (гол)

У меня пропал носок

Утащил его ... (щенок)

- Пора нам возвращаться домой. И здесь же нам поможет кленовый листочек. Вот только он приуныл. Поднимем ему настроение, украсим его словами.

- Кленовый листочек какой? (красивый, прекрасный, зелененький, чудесный, сказочный, волшебный)

Вот мы и дома.

- Что вам понравилось в Словандии? Что вы интересного увидели?
(дети делятся впечатлениями)