

# **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**(средняя группа)**

**ДОУ №3 «Лучик»**

**Воспитатель высшей категории  
Туголукова Анна Владимировна**

**Занятие в средней группе**  
**«Поможем дедушке Морозу поздравить лесных зверят»**

**Задачи:**

1. Упражнять детей в счете до 5.
2. Упражнять в счете предметов в пределах 5.
3. Учить моделировать однозначные числа.
4. Учить отсчитывать предметы из большего множества
5. Закреплять умение составлять числовой ряд до 5. Находить названное число, называть показанное число.
6. Закрепить знание геометрических фигур.

**Методические приемы:**

1. Счет по числовой ленте до 5.
2. Какой недавно был праздник? (Новый год)

А кто к вам приходил с подарками?

А вы знаете, пока Дедушка Мороз дарил подарки ребятам, праздник уже прошел. И не всем лесным зверятам достались подарки. Старенький Дедушка Мороз. Не успел всех поздравить. А вот и он. Дети здороваются с Дедушкой (игрушкой). В мешке лежат подарки для лесных зверят. Поможем дедушке Морозу поздравить лесных зверят? Увезем в лес подарки?

А на чем поедим?

Давайте отправимся в путь на поезде

- Построение числового ряда из числовых карточек.
- Кто в каком вагончике поедет? Назвать номер, или показать вагончик и назвать его номер. Или посчитать до показанного ребенком вагончика, назвать это число еще раз и повторить его всем вместе.
- Имитация поездки, звукоподражание.
- Детей встречают белочки. Это станция «Беличья» «Рыжий маленький зверек по деревьям скок-поскок» Нужно сосчитать, сколько их. Показать это количество с помощью фишек на карточке - треугольнике, найти такое число в числовом ряду. Как вы думаете, что у дедушки Мороза приготовлено для белочек? Определить, сколько грибочков нужно для 3 белочек. Отсчитать из мешка 3 грибочка и раздать каждой белочке.
- Кто-то высунул хитрую рыжую мордочку из-за елочки. Кто же это может быть? Лисичка. Мы прибыли на станцию «Лисью» Сколько лисичек нас встречает? Найдите цифру 1, покажите числовую карточку, на которой обозначено число и цифра 1. А что лисонька любит?
- У Д. Мороза в мешке есть рыбка. Угостим лисичку. Сколько надо достать рыбок? Почему?
- Поезд приехал на станцию «Заячью» «Прыгает ловко, любит морковку» А кругом замело снегом, надо идти по тропинке. Подружки-снежинки, нам дорогу покажут до заячьей опушки. Аня и Никита считают снежинки на пути.

- Дети пересчитывают зайчат, находят это число на числовой ленте, показывают соответствующую числовую карточку.
- Отсчитывают из мешка соответствующее количество морковок. Угощают зайчат.
- Физминутка. «Скачут зайки»
- Появление волка. Волк собирается съесть зайчат.
- Дед Мороз рассердился и заморозил волка.
- дети имитируют замороженного волка. Трудно волку так будет до самой весны стоять? Жалко серого? Давайте, дедушка его пожалеем. Дед Мороз разморозил волка, стукнул волшебным посохом по земле и превратил волка в доброго и вежливого «Моя палочка, кружись! Волчище, добрым становись!»
- Волк: «Ой, какие зайчики, какие мальчики, девочки. Какие вы все сегодня нарядные. И как это я мог обидеть таких маленьких зайчат? Простите, мои хорошие!»
- Волк убегает.
- Дед мороз благодарит детей за помощь, что так быстро на поезде всех зверюшек поздравили и отправляется в свою лесную избушку.
- Дети на поезде возвращаются в детский сад