

# **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**(средняя группа)**

**ДОУ №3 «Лучик»**

**Воспитатель высшей категории  
Туголукова Анна Владимировна**

## Конспект занятия по математике в средней группе «Полёт в космос»

### Программное содержание

1. Повторить прямой и обратный счет до 5.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, многоугольник.
3. Продолжать учить решать простейшие логические задания.
4. Закрепить знания состава чисел 2, 3, 4, 5. Уметь составлять числа различными способами.
5. Продолжать учить пересчитывать предметы в пределах 5; давать ответ в виде цифры.
6. Продолжать учить анализировать натуральный ряд чисел от 1 до 5. Давать понятие большего и меньшего числа. Сравнить "соседей" числа.
7. Продолжать формировать представления о составе числа из 2х меньших чисел в пределах 5 на наглядном материале.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Ребята, хотите полететь в космос? Для этого нам необходимо сделать ракету, а дать обратный отсчет времени. Начинаем считать: 5, 4, 3, 2, 1... СТАРТ!

Звуковая гимнастика " Полет в космос" (У-у-у-у)

А вот и первая планета! Ой, какая она интересная? Из чего же она состоит? Правильно, из геометрических фигур! И называется она ГЕОМЕТРИЯ.

А вот и жители этой планеты: геометрики. Давайте посмотрим, из каких геометрических фигур они состоят? (ответы детей).

Ребята, хотите завести себе друзей-геометриков? Сделайте их из геометрических фигур, которые лежат у вас на столах. Молодцы! У всех есть теперь друзья! Ой, что это? Налетел сильный ветер и разметал все геометрические фигуры в разные стороны. Надо спасти планету: быстро соберите фигуры: круги к кругам, квадраты к квадратам, треугольники к треугольникам, а многоугольники к многоугольникам. Игра: " Круг, квадрат, треугольник".

Помогли планете "Геометрия", а теперь нам, пора летать дальше. Летим на планету Арифметика. На этой планете живут цифры, а правят ей два брата. Один добрый - ПЛЮС, а другой строгий - МИНУС. Знак МИНУС не пустит на планету, пока вы не покажите, как научились считать.

**Игра "Дай ответ"** (пересчитать все предметы на карточках и дать ответ в виде цифры).

Хорошо справились с заданием: знаки пропустили нас на планету Арифметика. Но какая она большая, чтобы объездить ее, необходимо построить железную дорогу. Возьмите линейки и карандаши и нарисуйте рельсы и шпалы. Железная дорога получилась длинная.

А вот и поезд. ( На фланелеграфе паровоз с пятью вагончиками)

Сколько вагончиков прицеплено к паровозу? - Пять.

У каждого вагончика есть свой номер. В вагоне номер I поедет всего один пассажир. ( Прикрепляется бумажный человечек)

Сколько человек поедет в вагоне 2? - два.

В вагоне два окошка. Как мы рассадим пассажиров? Около каждого окошка по одному человеку, т.е. один да один, а всего два.

Сколько человек поедет в вагоне с номером 3? - три человека

Как мы их рассадим, чтобы они сидели у окошек?

- 2 да 1. или I да 2.

- В вагоне 4 едет сколько человек? - четыре. Рассадите их у окошек. Два да два. А сколько всего? - четыре. Правильно.

Значит, число четыре можно составить, как два и два. Как еще? 2

да 3. или 3 да I. В вагоне 5 едет больше всего народу. Сколько? - пять.

Как они сядут? - I да 4. А сколько всего? - пять. Значит число 5

можно составить, как 1 и 4. Как еще? 4 да I. -2 да 3 или 3 да 2 .

Сколько всего? - пять.

Ну, наконец-то мы все расселись по вагонам и поехали.

**Физкультминутка. "Наш паровоз", "На лужайке".**

А вот и жители Арифметики - цифры. Но что-то тут не так. Они все перепутались, хотят проверить, можем ли мы их расставить по порядку от I до 5. Давайте проверим, правильно ли мы их поставили. Считаем:

1, 2.... Но хитрые цифры хотят с нами поиграть в игру "Угадай цифру"

Какая цифра стоит перед 3, но после I? - два.

Какая цифра больше 4 - пять,

Какая цифра меньше 2 - один,

Какая цифра больше 2, но меньше 4 - три.

Покажите цифру, соответствующую количеству хлопков - пять.

Все цифры угадали! Молодцы.

Нам пора возвращаться домой, а на память о нашем звездном путешествии я подарю вам маленькие звездочки.