

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение №3 «Лучик»  
города Дубна Московской области

**Конспект занятия  
по речевой  
и звуковой подготовке  
(старшая группа)**

**Тема: «Знакомство с буквой С»**

**Воспитатель:  
высшей категории  
Туголукова А.В.**

## Программное содержание:

1. Познакомить с буквой «С», дать понятие, что она обозначает два звука согласных «С-СЬ».
2. Учить печатать букву «С» в рабочих тетрадях.
3. Упражнять в звукобуквенном анализе слов, умение давать характеристику звукам.
4. Учить писать слоги с буквой «С».
5. Упражнять в чтении слогов и слов с новой буквой.
6. Учить отгадывать загадки, развивать внимание, логическое мышление.

## ХОД ЗАНЯТИЯ:

1.Разминка: «Твердый звук назовись, мягкий отзовись». Воспитатель раздаёт картинки, дети называют мягкие и твердые звуки выделяют первый звук. Твердые звуки выходят в середину круга.

Воспитатель: -Снова в гостях у нас звуковички, они пришли с загадками.

Большой подсолнух в небе,

Цветет он много лет.

Цветет зимой и летом

А семечек в нем нет (солнце).

2.Звуковичков зовут С и СЬ. Отгадайте какое время года им больше нравится. Много слов со звуком С – снег, снежинки, сосульки, санки, снеговик. (Зима).

Ещё загадка «Птица, а не летает» (страус).

- Предлагаю найти ответ в ребусе. Выкладывается ряд картинок- дети по первым звукам расшифровывают слово.

3.Пора познакомить с буквой наших звуковичков С и СЬ.

Это буква «С» - согласная, для двух звуков одна буква.

4. - Давайте рассмотрим на что она похожа, правильно на месяц. Рисуем в воздухе, изображаем руками, большим и указательным пальцем, уточняем края (рожки направлены вправо).

5.- Давайте познакомим букву «С» с гласными буквами. Читаем слоги СА, СУ, СО, СИ, СЫ (читаем за столом).

6. Работа в рабочих тетрадях.

1.Обводим букву «С».

2.Пишем пять букв на первой строчке.

3.Уточняем кто сидит возле буквы? – Правильно собака – это друг звуковичков. Охраняет их от звукоморов.

- Назовите ласково собачку и услышите мягкий звук СЬ (песик).

4. Моделируем слово СЫР, СЛОН, СОМ.

5. Предложить детям назвать свои имена и уточнить есть ли в их именах звуки С, СЬ.

6. « Путешествие с буквой С». Читаем в букваре.