

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №3 «Лучик»
города Дубна Московской области

**Конспект занятия
по речевой
и звуковой подготовке
(подготовительная группа)**

Тема: «Знакомство с буквой Ф»

**Воспитатель:
высшей категории
Туголукова А.В.**

Конспект занятия по речевой и языковой подготовке в старшей группе.

Тема: «Знакомство с буквой Ф».

Программное содержание:

1. Продолжать знакомить детей с буквой Ф.
2. Учить читать слова и текст с данной буквой, отвечать на вопросы по содержанию текста.
3. Упражнять детей в звуко-буквенном анализе слов, умении давать характеристику звукам, составлять схемы.
4. Закреплять умение работать в тетради.

Материал:

Раздаточный: рабочие тетради, буквари, карандаши.

Демонстрационный: картинки: туфли, флаг, телефон, жираф, шарф, дом.

Ход занятия:

- Ребята, на прошлом занятии мы познакомились с буквой Ф. Какие звуки эта буква обозначает?

(твердый Ф и мягкий Ф).

- Правильно. К нам в гости прилетел Филин. Он очень любит букву Ф, потому что его слово начинается с этой буквы. Филин принес с собой конверт с заданиями. Давайте поможем Филину.

(воспитатель достает из конверта первое задание).

- Ребята, я сейчас буду показывать картинку, а вы поднимите руку, если в названии картинки есть мягкий или твердый звук Ф. Если есть, то на каком месте находится этот звук: в начале, в середине или в конце слова.

(Воспитатель показывает картинки.)

- Молодцы ребята. А теперь откройте тетради. Покажем Филину, как мы умеем разбирать слова и делить на слоги.

С помощью звуковой линейки определим сколько звуков в слове филин?

(ф-и-л-и-н, пять звуков)

Обозначаем звуки. Звуки обозначаем на письме буквами, подписывая их под схемой.

- А теперь разделим это слово на слоги.

(Фи-лин, два слога).

Первый слог – фи,

Второй слог – лин.

- А как еще можно определить , сколько слогов в слове?

(сколько гласных, столько и слогов).

- Почему в слове филин звук ф мягкий?

(потому что за ним идет буква и).

- Какие еще буквы смягчают впереди стоящую гласную?

(и, е, е, ю).

- Правильно.

Аналогично проводится разбор слова флаги. К доске вызывается ребенок и разбирает это слово.

Физкультминутка.

А сейчас, давайте покажем филину, с какими гласными буквами дружит буква Ф.

Прочитаем слоги: фа, фо, фу, фы, фи, фе.

Читаем слова: фотограф, жираф, телеграф.

- Молодцы, ребята. А сейчас мы посмотрим, какое еще задание принес нам филин.

Отгадайте загадку:

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей,

Шофер!

Красный глаз

Глядит в упор-

Это строгий – светофор.

- Давайте мы прочитаем филину рассказ, который называется «Светофор»
Дети читают текст.

- Давайте поговорим о прочитанном. Ответьте мне, что делают пешеходы, когда загорается красный свет?

- Желтый свет?

- Зеленый свет?

- Молодцы, ну теперь я думаю филин узнал для чего нужен светофор. А теперь он полетит в лес и расскажет своим друзьям о том, что нового он узнал у нас в гостях.