

**Конспект занятия**  
**по развитию речи в старшей группе**  
**«Синонимы и антонимы»**

*Воспитатель Туголукова А.В.*

Дубна

**Программное содержание:**

Познакомить детей с понятиями «синонимы» и «антонимы», учить подбирать слова сходные и противоположные по смыслу. Продолжать учить детей составлять предложения с заданными словами. Воспитывать умение детей действовать согласно словесной инструкции.

**Оборудование:**

Набор картинок из игры «Контрасты».

Ход занятия:

- Чтобы хорошо говорить, надо хорошо знать язык. Лучше говорит и пишет тот, кто много читает, кто внимательно слушает людей, владеющих культурной речью. Сегодня мы с вами совершим путешествие по стране слов. Там нас ожидают веселые задания, игры и головоломки.  
(Инсценировка: стук в дверь. - Кто там? Входят три мальчика.)

**Первый:**

- Не сердитесь на нас!

**Второй:**

- Не обижайтесь.

**Третий:**

- Не злитесь.

**Воспитатель:**

- Где вы были?

**Первый:**

- Недалеко.

**Второй:**

- Близко.

**Третий:**

- Рядом.

**Воспитатель:**

- Садитесь. А почему вы так странно отвечали? Все говорите об одном и том же, но по-разному. Оказывается, в русском языке есть слова-друзья. И хотя они и пишутся по-разному, и звучат по-разному, но обозначают одно и то же.

Пример:

Большой – огромный – громадный.

Маленький – крошечный – малюсенький.

- Такие слова-друзья называют еще «слова близкие по значению» или «слова-синонимы», потому что они обозначают близкие понятия.

- Мальчики, опоздавшие, повторите нам слова-друзья, которые вы использовали.

Сердитесь – обижаетесь – злитесь.

Недалеко – близко – рядом.

- К некоторым словам можно подобрать не одно слово, близкое по значению, а несколько. Например:

Обмануть – перехитрить – одурачить – провести.

Храбрый – смелый – отважный – мужественный – бесстрашный.

- Если бы слов-друзей было меньше, то нам было бы скучно говорить одними и теми же словами. Послушайте:

Человек бежит. Река бежит.

- Давайте заменим слово «бежит» в предложении «Река бежит» словом, близким по значению слову «бежит».

Река бежит, бурлит, журчит, шумит, льется, катится, плывет.

- Как скучно звучало просто «река бежит», и как красиво получилось, когда мы использовали слова, близкие по значению. Послушайте коротенькую историю: «Пошли два медвежонка гулять, и нашли пчелиный улей. Одного медвежонка ужалила пчела, и пришел он к маме грустный».

- Как еще можно про него сказать? Подберите к слову «грустный» слова, близкие по значению. (Печальный, невеселый, унылый, тоскливый, несчастный.)

- А теперь послушайте стихотворение И. Токмаковой и попытайтесь отыскать в нем слова-друзья.

Зябнет осинка

Дрожит на ветру

Стынет на солнышке

Мерзнет в жару.

(Зябнет, дрожит, стынет, мерзнет.)

- А сейчас прочитаем пословицы. В них тоже есть слова-синонимы, близкие по значению.

1. Спешу – не спешу, а поторапливайся.

2. Приятелей много, а друга нет.

3. Переливает из пустого в порожнее.

**Дидактическая игра «Найди друзей»**

- Поиграем в игру «Найди друзей». К заданному слову нужно подобрать слово-друг из следующих слов. Послушайте их и выберите нужные слова. Алфавит Аккуратный Огонь Алый Чистый Скакать Прыгать Азбука Бросать Пламя Красный Кидать (Работа у доски, дети попарно соединяют линиями слова-синонимы.)

- Когда мы используем слова-друзья, наша речь становится точной, выразительной, яркой.

**Физкультминутка «Веселая разминка»**

А теперь мы разомнемся,

Улыбнемся, посмеемся.

Наклоняйтесь ниже, ниже,

Головой к коленям ближе.

А теперь вы не ленитесь.

Хорошо назад прогнитесь.

Головою покрутите,

Потянитесь, потянитесь!

Вы, ребята, не устали?

Сели – встали!

Сели – встали!

Все руками помахали  
И на место побежали!

- В русском языке есть не только синонимы – слова-друзья, но и слова-недрузи, слова с противоположным значением. Такие слова называют еще слова-антонимы. Вот примеры таких слов:

Горячо – холодно.

Много – мало.

Большой – маленький.

- Не у всех слов есть слова-недрузи, слова-антонимы. Не может их быть у слов «нога», «корова», «карандаш» и многих других слов.

- Отгадайте загадку про лесную птицу и найдите в этой загадке слова, противоположные по значению.

Далеко мой стук

Слышится вокруг.

Червякам я враг,

А деревьям друг.

(Дятел; пара слов «враг – друг»).

Сейчас я буду называть слова, а вы подбирайте к ним слова-недрузи: горячий, широкий, злой, трусливый, конец, радость, война, ночь, высокий, тяжелый, большой, маленький, свет, приходить, новый, радоваться, бездельничать, плохо, мелко, грязно, рано, сладкий.

**Дидактическая игра «Живые слова»**

- А теперь поиграем в «Живые слова». (Выходят 6 детей и берут в руки картинки из игры «Контрасты».) Давайте подумаем, какие слова обозначают эти рисунки. А теперь давайте поставим эти слова парами. Подберем слова, противоположные по значению, антонимы.

Молодой – старый.

Светло – темно. (День – ночь).

Плачет – смеется.

- Поиграем в игру «Подскажи словечко».

**Игра «Подскажи словечко»**

Куст низкий, а дерево ...

Вагон большой, а тележка ...

Ночь была холодная, а день ...

Молоко жидкое, а сметана ...

Малина сладкая, а лимон ...

(Подведение итога занятия, оценка работы детей в ходе занятия.)