

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №3 «Лучик» города Дубна Московской области

Конспект занятия

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

«ПОМОГАЕМ КОЛОБКУ »

*Воспитатель: высшей категории
Туголукова А.В.*

г. Дубна

Конспект занятия в младшей группе по формированию элементарных математических представлений на тему «Помогаем колобку»

Программное содержание

- Учить отгадывать загадку, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
- Учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.
- Продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (вверху, внизу, слева, справа).
- Упражнять в сравнении двух групп предметов, отражать в речи результат (столько-сколько, поровну, одинаковое количество).
- Развивать логическое мышление (игра «Четвертый лишний»).
- Закрепление основных цветов и их оттенков (розовый, голубой, оранжевый).
- Учить сравнивать два предмета по высоте, ширине (высокий, низкий, широкий, узкий).
- Учить считать до четырех и называть числительное по порядку.

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей взяться за руки и образовать круг, уточняет, что все они друзья, помогают друг другу, делятся игрушками, дружно играют и т.д.

Воспитатель сообщает, что к ним в гости идет сказочный герой. Он хочет, чтобы у него появились тоже друзья.

Воспитатель читает загадку:

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице за зубок
Все ж попался... (Колобок)

Вспоминаем сказку, вопросы к детям:

- Почему Колобок попал в беду?
- Он был большой?
- Послушный?

Воспитатель делает вывод – нельзя уходить без разрешения взрослых, гулять без сопровождения взрослых и общаться с незнакомыми.

Воспитатель: А я знаю новую сказку про колобка. Бабушка испекла снова колобок и отправила его к нам в гости, чтобы у него появились настоящие друзья. Он маленький, добрый, доверчивый. Я предлагаю вам помочь Колобку добраться к нам без происшествий, ведь в лесу его поджидают звери, согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре.

Мы его построим сами.

Воспитатель обращает внимание на лист с геометрическими фигурами (круг и прямоугольник). Дети называют, на что похожи фигуры. Круг – шар, прямоугольник – корзина.

Воспитатель предлагает «привязать» шар к корзине. Соединяем карандашом прямыми линиями круг с прямоугольником. Это будут крепкие веревки. Воздушные шары готовы. Дети называют цвета своих воздушных шаров.

Наполняем шар воздухом – упражнение «Насос», производим звуки «ш-ш-ш». Уточняем местонахождение – были внизу, поднялись вверх. Облака – ориентир.

Показался лес, пора приземляться. На полу лесные полянки в виде геометрических фигур. На каждом шаре изображена геометрическая фигура. Приземляться нужно на свою полянку. В лесу нас встречает волк и просит детей показать низкую и высокую елку, только тогда он пропустит нас дальше. Появляются все звери, называем их.

Воспитатель: Почему же все хотели съесть бедного маленького колобка?

Дети предполагают. Их никто не угощал и не делился с ними. Воспитатель предлагает угостить их пирожками.

Упражнение «Делаем пирожки» (пальчики раздвигаем, собираем в кулачки, месим тесто, отрываем кусочки, катаем колобочки).

Раздаем пирожки. Уточняем – всем ли хватило пирожков, что можно сказать о количестве зверей и пирожков? (Поровну).

Воспитатель: По сколько пирожков досталось каждому?

Дети: По одному.

Все звери обрадовались. Медведь собрал землянику и грибы и попросил, чтобы бабушка испекла пироги с разной начинкой, чтобы угостить всех лесных зверей. Он просит детей помочь разделить все поровну – землянику и грибы.

Дети за столом раскладывают на карточках с двумя полосками землянику и грибы и устанавливают равенство.

Воспитатель просит отсчитать 4 ягоды и положить на верхнюю полоску. На нижнюю столько грибов, сколько ягод на верхней. Выясняем, что всего поровну, одинаковое количество.

Лиса предлагает отгадать ее хитрые загадки. Она не верит, что дети умные и внимательные.

Игровое упражнение «Четвертый лишний».

Заяц хочет поиграть с детьми. Он любит барабанить. Он постучит, а дети угадывают, сколько раз он стукнул.

Физкультминутка. Дети прыгают с зайчиком по количеству ударов.

Видим две дорожки – широкую и узкую. Воспитатель предлагает подумать, по какой дорожке к нам сейчас прикатится Колобок и почему.

Воспитатель хвалит детей за то, что они сделали сегодня много дел.

Слышится песня колобка, появляется игрушка марионетка и представляется колобком. Благодарит ребят за помощь.

Колобок: Спасибо за помощь, мне все рассказала сорока, как вы мне помогли добраться к вам. Хочу быть вашим другом, можно?

Дети: Да!

Колобок: Бабушка испекла вам пирожки, угощайтесь.