

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №3 «Лучик» города Дубна Московской области

**Конспект занятия**  
**ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**  
**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**  
**«ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ Ш »**

*Воспитатель: высшей категории*  
*Туголукова А.В.*

**Дубна 2018г.**

## **Программное содержание:**

- Познакомить с согласным твердым звуком «Ш».
- Познакомить с печатной буквой «Ш» как письменным знаком звука «Ш»
- Учить интонационно выделять звук «Ш» в словах в разных позициях
- Закреплять умение выделять первый звук в словах и составлять из них загаданное слово
- Продолжать развивать навык звуко-буквенного анализа и синтеза с буквой
- Совершенствовать навык чтения, определять звуко-буквенный состав слов в букваре (слогов, слов, предложений)
- Способствовать развитию фонематического восприятия, связной речи
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, коммуникативные навыки

## **Материал:**

**Демонстрационный:** Картинки звуковичков, картинки с изображением предметов, буквы;

**раздаточный:** рабочая тетрадь «Звуки и буквы» № 1. Букварь.

## **Ход занятия:**

Воспитатель уточняет у детей, какое сейчас время года (весна).

Воспитатель обращает внимание на то, что сегодня в гостях Звуковичок и он странно совсем одет: шуба, шарф, шапка.

-Он ребята, торопышка, собирается на море и все перепутал.

Ребята, давайте ему поможем отобрать нужную одежду для отдыха.

Предлагаются картинки (шляпа, шезлонг, шлепанцы, шорты, тельняшка, карандаши, шахматы) и ряд других без звука «Ш».

-Ну, что вы наверно догадались, как зовут нашего звуковичка. (Правильно это Звуковичок «Ш»). Верно, все предметы и вещи были со звуком «Ш».

Посмотри на букву «Ш»

Буква очень хороша

Потому что из неё можно  
Сделать «Е» и «Ё».

Традиционно угощаем нашего гостя, его любимыми звуками, дети придумывают слова со звуком «Ш» в разных позициях.

-Ребята, Звуковичок хочет взять своего друга Котика с собой. А вот как его зовут, вы догадаетесь, если расшифруете слово.

Выставляются картинки (зашифрованное слово Тишка).

Звуковичок знакомит детей со своей буквой «Ш», уточняем артикуляцию, даем понятие, что у буквы «Ш» есть только один согласный твердый звук.

Воспитатель рассказывает сказочную историю. Почему с буквой «Ш» не дружит буква «Б», а вместо неё всегда рядышком буква «И».

Знакомим букву «Ш» с гласными и читаем слоги. ША-ШО-ШУ-ШЫ.

Работа в тетрадке: обводим букву, уточняем, что она согласная и звук у неё тоже твердый согласный.

Моделируем слово ШКАФ (звукобуквенный анализ), что бы звуковичок мог сложить туда свою одежду.

Далее моделируем слово ШАШКИ, ШАРЫ.

-Ребята, а вы хотите узнать, о чём мечтает Звуковичок.

Дети собирают слово из отдельных букв (ШКОЛА).

- Верно, он мечтает пойти в школу. А вы хотите пойти в школу?

**ФИЗКУЛЬМИНУТКА.**

В тетрадке украшаем флажки слогами буквой «Ш».

Записываем слова уши, машина, шина.

В букваре читаем слоги и слова с воспитателем и индивидуально.

Дети отвечают на вопросы пройденного материала.