

*Серия словесных
дидактических игр и
упражнений по
формированию у детей
грамматического строя*
(младшая группа)

ДОУ – 3 «Лучик»
Воспитатель высшей категории
Туголукова А. В.

Д. игра «Чудесный мешочек»

Цель. Учить детей ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам.

Материал. Заяц; морковь, огурец, яблоко, помидор; мешочек.

Д. игра «Разноцветный сундучок»

Цель. Учить детей при согласовании существительного среднего (или женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова.

Материал. Шкатулка; предметные картинки (по числу детей); яйцо, печенье, варенье, яблоко, полотенце. (Иными словами, подбираются предметы, обозначаемые существительными среднего и женского рода.)

Д. игра «Теремок»

Цель. Учить детей при согласовании существительного и глагола прошедшего времени ориентироваться на окончание слова.

Материал. Деревянный теремок; игрушки : мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь.

Д. игра «Чего не стало?»

Цель. Упражнять детей в образовании форм существительного в родительном падеже множественного числа.

Материал. Пары предметов: матрешки, пирамидки (большая – маленькая), ленточки (разного цвета, длинная – короткая), лошадки, утята; кукла Буратино.

Д. игра «Где наши ручки?»

Цель. Упражнять детей в образовании форм существительного в родительном падеже множественного числа.

Д. игра «Лото»

Цель. Упражнять детей в образовании форм существительного в именительном и родительном падежах множественного числа.

Материал. Картинки с изображением в единственном и множественном числах (матрешка – матрешки, ведро – ведра, колесо – колеса, кольцо – кольца и т.д.)

Д. игра «Поручение»

Цель. Упражнять детей в образовании неопределенной и повелительной форм глаголов «скакать», «ехать»; «поскачи», «поезжай».

Материал. Грузовик, мишка, мышка.

Д. игра «Мишка, ляг!»

Цель. Упражнять детей в образовании неопределенной и повелительной форм глаголов «лечь», «петь»; «ляг», «спой».

Материал. Плюшевый мишка (озвученная игрушка).

Д. игра «Прятки»

Цель. Учить детей правильно понимать и правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением – «в», «на», «около», «перед», «под».

Материал. Грузовик, мишка, мышка.

Д. игра «Потерялись»

Учить детей соотносить животного и его детеныша.

Материал. Игрушечный домик; игрушки, изображающие животных: утка – утенок, курица – цыпленок, коза – козленок, корова – теленок, лошадь – жеребенок.

Д. игра «Чей голос?»

Цель. Учить детей различать животных и их детенышей по характерным звукам; соотносить названия животных и их детенышей.

Материал. Игрушки: мышка – мышонок, утка – утенок, лягушка – лягушонок, корова – теленок.

Д. игра «На прогулку»

Цель. Активизировать в речи детей наименования, обозначающие детенышей животных.

Материал. Поднос, наполненный игрушками, изображающими детенышей животных: бельчат, зайчат, утят, мышат и т.д. (по количеству детей); строительный материал.

Д. игра «Поручение»

Цель. Активизировать в речи детей наименования, обозначающие детенышей животных.

Материал. Игрушки: бельчонок и котенок.

Д. игра «Дружные ребята»

Цель. Учить детей соотносить названия животных и их; активизировать наименования детенышей животных.

Материал. Белка и лиса.

Д. игра «Волк и зайцы»

Цель. Учить детей понимать и соотносить глагольные формы с движениями («прячься», «спрячемся»).

Материал. Стулья детские, расставленные кругом.

Д. игра «Ежик и мыши»

Цель. Активизировать в речи детей формы повелительного наклонения («беги», «лови»).

Действующие лица: Мышки, ежик, хор.

«Дети и петух»

Цель. Учить детей ориентироваться на звуковую форму глагола в стихотворении (рифму).

Д. игра «Маша обедает»

Цель. Учить детей образовывать глаголы, отталкиваясь от звукоподражательных слов.

Материал. Стол, скатерть, стулья; чашка, миска, блюдце, черепок; игрушки: собачка, кошка, курочка, кукла.

Д. игра «Чей голос?»

Цель. Учить детей образовывать глаголы, отталкиваясь от звукоподражательных слов.

Материал. Игрушки: кошка, собачка, курочка, петушок; автомобиль.

Д. игра «Они умеют читать...»

Цель. Учить детей образовывать глаголы, отталкиваясь от звукоподражательных слов, а также глаголы движения (улетел, убежал).

Материал. Игрушки: цыпленок, утка, ворон, петух, воробей, корова, поросенок; куклы: Маша, мама.

Д. игра «Лесенка»

Цель. Учить детей обогащать свою речь произвольными глаголами.

Материал. Игрушки: лесенка, петух, кошка, пес; куклы: мальчик Боря, девочки Таня и Нина.

Д. игра «Оркестр»

Цель. Учить детей образовывать глаголы от названий музыкальных инструментов.

Материал. Игрушки: зайка-барабанщик, барабан, балалайка, гармонь, волчок, дудочки, звоночки, бубны, погремушки.

Д. игра «Профессии»

Цель. Учить детей умению соотносить глаголы с производными существительными.

Материал. Картинки (фотографии), изображающие людей разных профессий – хлебороба, пекаря, аптекаря, портного, продавца, почтальона, солдата.

Д. игра «Подарки»

Цель. Учить детей соотносить глаголы с производными существительными.

Материал. Кукла Оля; игрушки: птичка, жук, рыбка, собачка; корзиночка, дудочка, шапка, конфета (шоколадка).

Д. игра «Подскажи словечко»

Цель. Учить детей ориентироваться на звуковую сторону глагола (окончание).

Материал. Кукла Умейка.

Д. игра «Что было бы, если бы...»

Цель. Учить детей образовывать глаголы в сослагательном наклонении.

Д. игра «Вечер загадок»

Цель. Учить детей умению соотносить персонаж с глаголом, образованным от звукоподражательного слова.

Д. игра «Шуточное письмо»

Цель. Учить детей умению уточнять значение глагольных слов.

Д. игра «Что слышал?»

Цель. Учить детей различным способам образования глаголов.

Д. игра «Путешествие Буратино»

Цель. Учить детей ориентироваться в глаголах.

Материал. Кукла Буратино.

Д. игра «Два брата»

Дидактическая игра

Цель. Учить детей правильно употреблять глаголы.

Материал. Куклы Шустрик и Мямлик (медвежата).