

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение №3 «Лучик» города Дубна Московской области

Конспект занятия
ПО МАТЕМАТИКЕ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
«В гости к Русалочке »

Воспитатель: высшей категории
Туголукова А.В.

Дубна 2017г.

Программное содержание:

1. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
2. Продолжать учить составлять число 5 из двух меньших чисел на наглядном материале.
3. Развивать умение составлять из частей целое.
4. Упражнять в штриховке вертикальными, горизонтальными и наклонными линиями без линейки.
5. Развивать логическое мышление, внимание, память, используя развивающие игры.

Материал:

Демонстрационный – цифры, подносы с ракушками, образцы кораблей на листах с парусами геометрической формы, изображения героев сказки «Русалочка» (краб, Флаундер, дельфин, морской конек, рыбка, медуза, изображения сундуков, морских камней).

Раздаточный – пеналы с геометрическими фигурами, наборы цифр, по одному квадрату на ребенка (квадрат раздели на 3 и 4 части).

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к Русалочке на корабле.

Дети готовят паруса к плаванию: штрихуют красным карандашом горизонтальными линиями квадрат, прямоугольник – желтыми вертикальными линиями, треугольник – зелеными наклонными линиями. На случай шторма воспитатель предлагает взять запасной парус. Это квадрат, разрезанный на 3-4 части. Дети должны его сложить на столе.

Проверяют, получился ли парус нужной формы.

Далее воспитатель предлагает детям разложить цифры по порядку от 1 до 9. Это будет пульт управления кораблем.

Разминка – молчанка перед плаванием. Дети дают ответ, показывая цифру. «Какое число стоит перед числом 5? . «Следует за числом 4?», «Находится между 3и5?», «Покажи соседей числа 3».

Детей встречают морские обитатели (6 шт.), которые выставлены на доске.

Выясняют, сколько их всего, кто первый их встретил, который по счету

Флаундер, играют в игру «Угадай, что изменилось?».

Воспитатель меняет местами героев, дети отгадывают.

Воспитатель обращает внимание на множество желтых и красных рыбок.

Предлагает детям разделить их на два множества. Просит назвать, по какому признаку разделили (цвет).

Игра «Перечисли все пары друзей».

Воспитатель рассказывает, что Русалочка нашла сокровища, которые спрятала морская ведьма Урсула. Они находятся в двух подводных пещерах.

- Как вы думаете ребята, какое количество сундуков должно быть в 1 и 2 пещере, если здесь стоит такой знак (=), что он означает?» (должно быть равное количество. Дети проверяют, считают, в первой – 5, во второй – 4.

Воспитатель предлагает найти сундук, который спрятала ведьма за одним из камней. Камень находится между 3 и 5 камнем. Так и сундук. Дети пересчитывают камни, находят сундук за 4-м камнем.

У Русалочки много дел. Предлагается детям разложить цифры по порядку (цифры прикреплены к ракушкам). Затем предлагается игра с Русалочкой.

Она любит раскладывать ракушки, чтобы получилось число 5. Но раскладывает Русалочка их по-разному. Дети работают за столом, выкладывают разные варианты состава числа 5 ракушками. Воспитатель предлагает положить 4 ракушки и добавить столько, чтобы получилось число 5 и т.д.

Русалочка рассыпала любимое ожерелье, дети его собирают. Выкладывают на слух по заданию воспитателя узор из геометрических фигур и продолжают его.